

發行人：徐世榮

主編：張金鶚 編輯：政治大學地政學系學術發展委員會

地址：台北市 116 文山區指南路二段 64 號

電話：(02)2938-7106 傳真：(02)2939-0251

網址：<http://landeconomics.nccu.edu.tw/>

焦點人物~~新老師介紹

林子欽副教授

學歷：

英國瑞汀大學都市及區域研究學院
博士

經歷：

1. 臺北大學不動產與城鄉環境學系助理教授、副教授
2. 芬蘭赫爾辛基科技大學測量學系訪問教授
3. 長榮大學土地管理與開發學系助理教授
4. 英國瑞汀大學土地經濟學助教

專長：

1. 土地市場與政策
2. 土地稅制
3. 土地估價

教授課程：

1. 土地稅
2. 土地問題討論
3. 英文地政名著選讀

承主編要求，藉著本刊談談自己

這些年的學術歷程。我就以進入地政領域後的心境轉折與讀者分享，也期待各位的指正。

學術啟蒙

進入政大地政是大學聯考的結果。十幾歲時的我，覺得學商太過市儈、學文不夠才氣，倒是對於社會科學懷有莫名憧憬。地政系學生唸經濟、法律、都市計劃，就是個綜合的社會學科。就這樣，我待了下來。相對於當時的政治、社會劇變，1980 年代的地政系是個安靜的科系。課堂中講授的，讓我很難將地政學科與社會脈動連結，也無法釐出地政學術的脈絡。雖然曾經熱血地和同學組討論會，幾次之後無疾而終。縱使對於所學有著疑惑，也就只是把它擱在心中。但是政大畢竟是社會科學的重鎮，充滿誘發知識熱情的種子。某天我在圖書館閒晃時，意外發現滿書架的地政相關原文書籍。那些有著 land, urban 字樣的書籍，就像電影海報般吸引了我。隱藏其中的英文單字，對於那時的我存有相當的困難。但是因著本性，我自然地開始認識他們，以

及字彙背後那些精采的故事。除了圖書館，炎熱午後在社資中心與國外期刊的偶遇，是另一個終生的記憶。這些與書卷間的獨處，讓我體悟地政知識潛在的趣味，以及國外相關爭論的演變。我也就這樣在安靜的地政系，安靜地完成大學以及碩士學位。在醉夢溪畔我領悟到的，就是獨立學習的重要與樂趣。

大不列顛

服完預官役後，當下決定回到系上繼續學業。博士班一年後，還是禁不起國外求學的憧憬。由於語言與資訊的限制，猶豫在美國與英國之間。當時只是直覺系上老師多位留美，就決定到英國看看。那時對於英國學制所知甚少，只是矇懂地聽過所謂的師徒制。知道入學前就要決定指導教授，而且這是個關鍵的抉擇。我花了許多時間閱讀科系資料（當時沒有internet），甚至特定教授的文章。在幾番思考後，決定到 University of Reading 攻讀博士。現在想想，這真是個高風險的抉擇。幸運的是，回頭看，我很高興當時做的決定。英國五年，主要研究領域在土地市場與政策，著重土地供給的理論與實證。英國 1990 年代中後期，新工黨取代保守黨執政。執政政黨與意識形態的改變，也影響了英國的土地及規劃政策。除了論文以外，自然也對於這些轉變略有關注。英國特有的土地規劃管制、以及豐富的土地稅制歷史，增加了我思考的厚度。遠離臺灣，讓我

學著欣賞不同文化，以及由中獲取養分。最後幾年學生歲月累積的語言與視野，成了生活和專業上重要的資產。

角色轉換

回到臺灣開始任教，至今剛好滿 10 年。最初服務於臺南縣長榮管理學院（現為長榮大學）土地管理與開發學系，那是遠離塵囂的兩年。系上有多位政大地政畢業的學長姐，深受他們的照顧。之後轉任臺北大學地政學系（現為不動產與城鄉環境學系），一直到今年七月份。由學生轉變為老師，讓我有機會實踐自己求學時的若干想法。我也很珍惜在不同學校服務的機會，讓我觀察到更多元的學生，以及他們的想法與需求。教學上特別重視幾件事情；包括教材英文化、以及視野國際化。教材英文化：儘可能使用英文教材。以英文寫作者遠多於中文寫作者，自然比較容易出現高品質的教材。視野國際化：儘可能引介國外相關經驗。地政學術並非主流，更應了解相關知識在國際上的共通性。可惜的是，英文教科書價格較高，臺灣又非主要市場，合適的教材常令我費神。這樣的教學取向，有些同學是認同的，但是也無法說服所有同學。角色轉換，讓我習慣理想與現實間的拉扯。

知識的奧德賽 (Odyssey)

知識追尋就是一場長程的奇幻歷險；每個人路徑不同，也就各有體悟。基於這幾年的經歷，或許容我提

出幾點觀察與建議。這些建議為個人私念，當然未必正確。

不論是否有幸遇見名師，獨立學習的意志和能力不可缺少。政大圖書資源豐富，已經提供了必要的養分。談到學習，外語能力極為關鍵。由於科技的發達，資訊確實就在彈指之間。但是如果缺乏足夠外語能力，面對一手資料時，充其量也只是個識字文盲。長期仰賴轉介翻譯的知識，必然難以掌握世界趨勢，遑論創新。此外，縱使這些年改變很大，同學似乎仍然缺乏地政知識國際性的認知。各國地政相關教育的轉變，當前國際重要土地問題，甚至臺灣經驗的價值，都是可以著力之處。獨立學習、外語能力、以及國際視野，這是我對地政學子的建議。毫無疑問，政大地政已經確立在臺灣相關領域的領導地位。領導者辛苦之處，就在於不斷前進的動力，以及持續創新的能力。如何讓學生自然感受到地政專業的價值與魅力，進而產生興趣，應該就是前進與創新的關鍵所在。

以上很簡單地，報告了個人進入地政學門後的幾個轉折。其中沒有傲人的事蹟，更沒有成功的秘密。自己正走在知識之旅的半途；離起點已遠，離終點尚早。只希望這些不高明的私房經驗，可以讓正要開始知識奧德賽的學弟妹，對於未來的旅途更感興趣、更為期待。

附記：以往曾經寫過類似文章，

考量版權問題以及避免重複，本文著重求學經驗與教學想法。有興趣了解更多的讀者，亦可參閱臺北大學第 93 期校訊。

http://www.ntpu.edu.tw/admin/a3/people2_more.php?id=100

孫振義助理教授

學歷：

國立成功大學建築學博士

經歷：

1. 國立勤益科技大學景觀系助理教授
2. 國立成功大學建築學系博士後助理研究員
3. 美國亞利桑納州立大學地理學院訪問學者

專長：

1. 建築設計
2. 都市環境
3. 景觀規劃

教授課程：

1. 國土與區域規劃
2. 景觀規劃與設計
3. 建築學概論
4. 敷地計畫
5. 都市設計

進入政大地政系任教不僅是一份令人稱羨的工作，更是一項榮譽的表徵！

一、楔子

相信對許多地政系的同學與老師而言，「孫振義」是一個陌生的名字，可能是為了省去大家還得去 Google 一下這個名字的工作，系上「地政學訊」要求我這位八月一日初

來乍到的新老師來段自我介紹，並且將本學期開授的新課程也解釋一下，最後提出對於未來的想法。所以，請容在下佔用一些篇幅，向大家介紹介紹自己。

二、小時讀書緣未絕

我是一位在南臺灣高雄市前金區長大的小孩，一路從前金幼稚園、前金國小念到前金國中。無奈普通科目的課程內容對於國中時代的我而言一點趣味也沒有，因此，本來打算求學生涯就在國中「止步」。不過幸好父親大人睿智，好說歹說也要我在五專或高職中擇一繼續升學，所以妥協的結果是：要我繼續升學可以，但是科系由我自己選擇！想不到就是這個決定，又讓我念了十多年的書...。@.@!!

三、靠著興趣往上爬

就這樣一路從海清工商建築科、朝陽科大建築系、成功大學建築碩士、博士，一晃眼十一個年頭過去，我內心身處踏實的感覺到：國中之後的書是為自己念的，因為我相信「興趣之所在、動力之所在」。不過，這十一年似乎也挺漫長的，建築業從景氣被我讀到不景氣；三千煩惱絲被我從有頭髮讀到快沒頭髮！但是我絲毫沒有一點的轉行念頭，因為我相信「再不景氣的行業，永遠都需要人才」。就這樣，一路走來始終如一，在求學生涯上靠著興趣一路往上爬。

四、只為「建築師」

從考上大學的第一天開始，我就不斷的盤算著「成為建築師的日子還剩幾天」。也正因為如此，讓我很積極的學習「專業」領域的科目，在不斷熬夜做設計作業的日子中，耐住性子等待畢業那一年可以進入國家考試的殿堂，向自己的夢想挑戰。不過，老天爺可能有其他的安排，所以在我畢業那一年，居然與高考上榜擦身而過，雖然間接讓我證實了自己的實力（幾乎可以一畢業就考上建築師），不過在考試制度的改變之下，終究僅讓我在第四年的考試中才上榜，當然成為全國最年輕的建築師之夢也夢碎。然而就是有這種「狂妄」的夢想存在，加上王韡儒老師的推薦下，我從大一開始就持續利用寒暑假在建築師事務所打工、實習，藉此提早讓我深入瞭解實務界的工作，也有機會使我較容易的將課堂上的「抽象知識」轉換成「具體實務內容」。

五、陷入「都市環境」的研究之中

本來打算考上建築師之後要在實務界大展伸手的我，因為第一年的失利而有了繼續念碩士的念頭。當年報考碩士班時，自己就拿定主意要專攻「綠色建築」、為地球與社會盡最大的心力。不過，後來雖有幸考取成功大學建築研究所，並且順利進入林憲德老師（臺灣綠建築之父）的研究室，卻在因緣際會下投入了「都市熱島效應」的研究中，想不到這一做就是七年。這七年中，我完成了碩士與博士學位，以及執行國科會的訪美

「千里馬計畫」七個月、進行成功大學建築系的博士後研究五個月，這段時期中共發表了期刊論文八篇、研討會論文十餘篇，不但奠定了我的學術基礎，完整的學術培養也終告完成。

六、畢業才知在學好

我在畢業當年獲得林憲德老師的大力推薦，最終順利的進入勤益科技大學景觀系任教，由此可知，與指導教授建立良好的關係將是學術生涯成功最關鍵的一步。進入勤益任教之後，承蒙宋文沛院長的推薦與校長陳坤盛博士的賞識，我似乎沒有太多的喘息時間，一年來分別兼任的國際事務處國際教育行政組組長以及研究發展處學術發展組組長，很辛苦，但也受益良多。一年的短暫行政歷練，不但讓我逐步瞭解學校的運作模式，更透過與其他長官們共事的過程中，學習到處理事情的方法與做大事的氣度。不過，在教學、研究、輔導與行政的多重 Loading 下，深刻的體會出「畢業才知在學好」的意涵。現在看到兼任行政職的老師們，佩服之情更是油然而生。

七、進入政大的使命

不知道是否是前世燒了多少好香，在系上其他老師的賞識之下，我有緣來到政大地政系任教，自當肩負起「都市設計」、「景觀設計」、「建築學概論」的教學使命。我出身於建築專業並從事都市環境研究多年，因此對於設計類課程的操作模式理應會有別於傳統地政系以經濟為設計綱

要的思維。透過這些設計類的課程，期待可以引入不同的設計思維，以人文、歷史、生態、景觀、生活、環境的角度來從事都市設計、景觀設計的訓練，所以修習這幾門課的同學建議要有「玩設計」的心理準備，可以藉此測試一下自己的「設計細胞」與「荷包」，挑戰一下這種設計相關科系習以為常的遊戲，以青春歲月、金錢及勇氣堆疊起來的血汗成果。

八、挺著「革命精神」來修課

就像前面我所提到的，新學期所開的幾門課中有一些是需要實際操作「設計作業」的，希望同學透過設計的訓練與體驗，未來在從事規劃、設計工作時可以加入一點點的「感性因子」，才能為社會大眾創造出「人性化」的生活環境。不過也正因為如此，希望修課的同學先做好心理建設，尤其是修習「都市設計」與「景觀設計」的同學更要有「拋頭顱、灑熱血」的革命精神，不要像是誤闖叢林的小白兔，一點心理準備都沒有。（Orz）當然，第一年就讓老師與學生彼此測試一下底線，期待今年就可以與同學有一番作為。

九、「都市環境」的研究工作

我在地政系的任務，除了提供一個同學可以瞭解建築設計、景觀設計與都市設計的「平台」之外，另外還需要肩負起「都市環境」的研究工作。都市規劃與設計工作需整合各種資訊，經濟、歷史、人文的考量是地政系學生所熟練的處理方式。然而，

尚有許多重要的因子是在進行都市規劃與設計需要考量的，諸如：氣候、生態、水文...等環境因子。將來我的研究工作將以「綠色城市與綠色建築」為目標，剖析都市環境現象，並將研究結果回饋到都市設計及建築設計中，最終實現建構安全、健康、舒適、節能、生態的都市生活環境之目標。於此，也誠摯的邀請有興趣的同學一起參與，共同為臺灣未來的都市環境盡一份心力。

十、尾語

最末，我仍要再次感謝系上諸位資深老師的支持，讓我有機會能在這個對於臺灣社會有極大影響力的學校工作。我知道往後在政大教學中的每一句話、所面對的每一位學生，都有可能對臺灣未來形成不容小覷的影響，也因此讓我體悟出：「進入政大地政系任教不僅是一份令人稱羨的工作，更是一項榮譽的表徵」！謝謝您們讓我進政大服務！臺灣的未來，我來了！

丁秀吟助理教授

學歷：

政治大學地政系博士

經歷：

政治大學地政系講師

政治大學地政系助教

專長：

1. 土地使用管制

2. 土地重劃

教授課程：

1. 電腦基本概論

2. 土地使用管制

3. 土地重劃

4. 都市更新

各位新朋友、老朋友大家好，

在介紹新老師的這裡出現，好像還挺奇怪的，畢竟在這個系上早已經是「老人」了。大學時代在政大過了愉快的四年，之後當了老師的助理，變成了系上助教，都是在政大，回頭看看其實很難想像居然在這指南山下生活了這麼長的一段時間。興趣方面，喜歡看棒球比賽、打不太行的羽球，喜歡閱讀勝過寫東西，覺得旅行是一件很棒的事。對於未來的期望，希望能努力地教書、做研究、自由自在的過生活。

唸書的時候，完全沒有想到會走上學術這個領域，只是怎麼走著走著，就已經是現在這個情形了。對系的感情是很奇妙的，看著系上由一個年級一個班到一個年級二個班，一個年級二個組，到現在的一個年級三個組，從不到 200 個學生，到現在的 700 多個學生，變化真是很大；記得以前校慶跑大隊接力的時候，要湊齊人數還真是不容易，而現在可是體育大系。身為地政系的一份子，對於這樣的改變，其實是很高興的，因為這顯示出「土地」這塊專業領域的重要性。

大學是一個很奇妙的地方，在這裡學的知識，會成為一輩子工作的基

礎、在這裡交的朋友，會是一輩子的朋友，在長長的六、七十年人生中，只有短短的四年？六年？可以享有這種特殊的待遇，做自己想做的事，只須為自己的行為負責。所以希望每一個大學裡的學生，都可以在這裡快樂的學習與生活，將來它就是最美好的回憶。大學畢業後的學位，都是一邊工作一邊唸的，在職進修的同學都會知道，一邊工作一邊讀書是多麼辛苦的一件事，所以可以專心的當學生唸書真的是一件很幸福的事，希望大家都可以好好的享受這種幸福！

新的學期，新的角色，新的氣象，很多的事情要重新學習與適應，就如今年剛進到地政系這個大家庭的新同學一樣，不管會在這裡待的和我一樣久(@#\$%#%)，或是短短二年四年，請和大家一起努力學習、一起哭、一起笑，一起感受老師、學長姊及同學的溫暖！！！

江穎慧助理教授

學歷：

國立政治大學地政學系博士

經歷：

國立政治大學地政學系助教

專長：

- 1.不動產投資與市場分析
- 2.不動產大量估價
- 3.不動產證券化

教授課程：

- 1.不動產概論

- 2.不動產證券化概論
- 4.住宅問題與政策
- 5.不動產經濟分析
- 6.電腦輔助大量估價

個人求學歷程

用「地政是我家」來形容這段求學歷程應該相當貼切，因為我的學士、碩士、博士以及工作都一直是在地政系，而博士論文撰寫最後階段至口試前，每天除睡覺時間外，都是在這棟綜合院館內度過。我是 98 年 1 月取得博士學位，經過升等程序於 98 年 8 月升等為助理教授，幸運地繼續留在地政系任教。關於我的求學與工作歷程，當時大學畢業後原本計畫出國唸 MBA，也已經申請到學校，但由於對出國唸書這件事沒有下訂決心，就先向學校申請保留，繼續留在國內準備，半年後因系上有助教空缺，因緣際會又返回系上擔任助教，之後就一直在地政系工作，一路完成碩士、博士學位。這樣的求學歷程其實有一些些機緣造就，可能不像其他人是目標明確，從小立志當教授，但這一路上我也的確付出不少努力，一邊工作一邊唸書，其實是非常不容易專心，常常被時間壓力追著跑，也感謝這一路上老師們的提攜，時常提醒與鼓勵使我沒有中途下車。新學期授課內容包括大量估價、不動產經濟分析、不動產證券化及住宅問題等，課程年級涵蓋大一至大四課程，相信還有很多機會可以在課堂上讓大家更認識我。

對自己的期許

在撰稿幾天前才看了「最後的演講」這本書，也許很多人已經看過，又或許你從未聽過，誠心的推薦大家閱讀，這本書的作者蘭迪·鮑許(Randy Pausch)教授，是美國卡內基美隆大學的教授，在 46 歲時被診斷出罹患胰臟癌，隔年醫生告知他的癌症已轉移，僅剩下三至六個月的生命，但他仍答應學校邀請發表了一場演說，主題是「全力實現兒時夢想」，這場演講讓許多人笑也流淚，在網路上的點閱率更是超過千萬人觀賞，許多人從他的演說內容得到啟發。而透過書中動人的生命紀錄，告訴大家如何實現夢想、如何過人生的一些想法，讓我們可以更有勇氣並思考自己的人生。

以下摘錄幾篇我特別喜歡的章節：

「第七篇：我從沒打進國家美式足球聯盟」，有看過這本書或演講的人，應該會記得這段，就是『葛拉漢教練說：我們不需要球！』打美式足球時，球總是只會在一個人的手上，反映在實際生活上，每個人都有其恰如其份的角色，不可能時時都是扮演主角；而另一啟發則是基本功的重要，『你必須先練好基本功，否則其他各種花俏的招式都不會有用。』

「第 26 篇：他們大出我意料之外」，這是發生在 Pausch 擔任教授已經十年時的事情，當時他新開一門課，在指派給學生第一件作業後，發現學生們的成果超乎他想像的好，接下來他

不知該如何處理，他詢問他的啟蒙老師意見，隔天告訴學生說：『各位，你們做得很好，但我知道你們的能力不只這樣』。這提醒著老師如果隨便訂出一個標準，反而會害了學生，而身為老師的責任，並不是要帶學生到某個程度或境界，有時可能是學生帶領老師到另一個新的境界。

這本書還有很多篇章都打動我心，但能否打動你心？還是得各自品嚐。僅以 Randy：『我們改變不了事實，只能決定自己要怎麼因應。我們改變不了上天發給我們的牌，只能決定怎麼打這手牌』，希望大家都能找到自己的發牌方式。

對同學的建議

我首先想提醒同學們的是有關資訊的判斷，在這個資訊充斥的時代，資訊不足將無法做出決定，但資訊過多或不實、扭曲，反而更不容易找出事實真相。關於資訊的處理，Data、Information、Knowledge，這些都是和資訊有關的名詞，但意義卻不同，如何將資料彙整為資訊再轉換為知識，其實是需要相當的判斷能力與個人智慧。古人說：「盡信書，不如無書」，這反映在每天的新聞處理，翻開每天的報紙，我們可以輕而易舉發現同一事件，在某報的標題是正面說法，但在另一大報卻是負面說法，對於這樣的情形，我會建議同學任何事情都要同時尋找正反兩面的意見，因為事實真相很容易被蒙蔽，如果只依據片段的資訊加以判斷，是非

常危險的事情。

另外想提醒同學的是思考力這件事，「海綿與淘金」是兩種不同的思考風格，在初期吸收知識時，建議抱持海綿的態度，吸收知識愈多愈有能力瞭解其複雜性，也同時培養日後更複雜思考的基礎，但若一直以海綿法吸收知識，可能會有缺乏主動思考的危機，而淘金法則可彌補此缺點，淘金法的思考方式是要常問問題，並思索所得到的答案，但要掏選各種知識上的黃金前，必須要有足夠知識。

最後想提醒同學的是培養興趣，未來的社會型態壓力愈來愈大，如何讓自己生活 balance 一下呢？運動是個好方法，但這方面我很慚愧並沒有持續運動的良好習慣，聽音樂則是我最佳的抒壓方法。

我認為每個人除需具備專業能力，其他嗜好亦有助於平衡繁忙生活，也許有人會問現在才培養嗜好會不會太晚？我是念博士班才開始學長笛這項樂器，其間因太忙而斷斷續續學習，也換了三位老師，這個暑假也因為太忙而停擺，但一有空還是會恢復，學長笛是因為想要會一樣可以帶著走的樂器，鋼琴無法隨身攜帶，有一天出去流浪時，拿起長笛隨時就有音樂相伴。

林士淵助理教授

學歷：

英國新堡大學空間資訊博士

經歷：

1. 英國倫敦大學學院穆勒太空科學中心博士後研究員
2. 英國新堡大學空間資訊系助教

專長：

1. 地面雷射掃描
2. 近景攝影測量
3. 數值地形模型
4. 空間測量資訊之應用

教授課程：

1. 測量學及實習
2. 測量資訊概論
3. 地理資訊系統
4. 地圖學
5. 數值地形模型

各位老師、同學大家好，很高興在民國八十三年進入政大地政系土地管理組就讀後，能有機會再一次回到地政系服務，當然這一次我的角色和任務跟之前是大不相同，希望未來能發揮多年國內外所學，對系上的教學以及研究做出貢獻。

在還沒有和系上同學見面之前，我利用這個機會在此做一個簡單的自我介紹：我於民國八十七年自地政學系土地管理組學士畢業後，考取政大地政系研究所碩士班，但由於當時對於未來的研究方向還沒有明確的想法，所以決定先去服役。退伍後，回到研究所就讀，於碩士班期間開始學習並鑽研空間資訊領域相關學科，碩士論文主題便是以自行設計並製作的航空攝影氣球載具，空拍政大校園內醉夢溪河道，並成功偵測該河道於整治前後之變遷。碩士班畢業

之後，深感對於測量領域研究的熱愛，決定繼續深造，並於民國九十二年前往英國新堡大學 (Newcastle University) 攻讀空間資訊(Geomatics) 博士學位。

我的博士研究計畫是與同校結構工程(Structural Engineering)學系以及英國 Arup 建築顧問公司合作，探討如何應用數位空間測量技術，監測現代建築中常見的薄膜式建築(Membrane Structure)之形變。研究過程中採用近景攝影測量(Close-range Photogrammetry)及三維地面雷射掃描(Terrestrial Laser Scanning)技術，並且編寫一套監測軟體，有效測量出薄膜式建築之三維動態形變。由於這是首次將空間測量技術導入薄膜式建築，並且對於提高薄膜式建築之設計及建築精度帶來相當大的幫助，因此在我完成博士研究計畫後，學校仍有其他研究學者繼續進行後續研究。

民國九十六年於英國新堡大學取得博士學位後，同年八月進入英國倫敦大學 (University College London) 所屬之穆勒太空科學研究室 (Mullard Space Science Laboratory)，從事博士後研究工作，將多年來所學的專業測量知識及技術，應用於太空科學這一個全新的領域，主要負責項目為火星與月球衛星影像之影像分析、程式設計、數值地形模型建立、三維地形製圖以及網路地理資訊系統建置等研究及應用。該單位為英國太空科學研

究及應用之首屈，到目前為止已主導或參與二百多項火箭和衛星的研究發展計畫。而我在近二年的工作期間內，也陸續與歐洲太空總署 (ESA)、德國國家航太中心 (DLR)、美國地質調查局 (USGS) 以及英國帝國理工學院 (Imperial College) 等單位進行過研究合作。

經過這幾年的經驗累積，我的專長著重在三維地形製圖以及各類空間資訊包括地面雷射掃描、近景攝影測量的整合與應用為主。我在地政系任教的第一學年所開的課程項目是地理資訊系統、測量資訊概論、地圖學、測量學、數值地形模型等，這些課程與我過去的研究經驗與現階段的研究興趣相當接近，因此在我的授課內容中會適度地加入我過去曾經從事的相關研究，希望透過研究成果的講解與展示，提高同學們的學習興趣。此外，在課程內容的安排中我也會特別強調動手實習的部分，我相當認同「從做中學」這個道理，因此希望透過讓同學實際操作的練習，加強同學們的學習印象，並且能夠更有效率的把所學的理论與實務結合。

另外，我想要跟同學們分享我從就讀政大時期即培養的課餘興趣，由於地政系一直以來在政大校園中就有著體育系的稱號，所以在我還是地政系學生的時候就開始接觸各種運動及參加各項比賽，我特別喜歡打棒球、打籃球、也喜歡慢跑。後來在英

國求學和工作期間也一直保持定期運動的習慣。我覺得適度的運動有助於沉澱並釐清思路，所以如果時間允許的話，我也建議同學們可以偶爾運動或打打球，除了可以維持強健的體魄外，也可以抒發日常生活所累積的學習或工作壓力。

最後，還是要再說一次很高興能回到地政系服務，我期許自己於教學領域上，除了依據系上所擬定之教學目標，透過課程設計與分組討論過程，提升教學品質之外，同時也希望能夠協助系上培育出具問題分析與解決能力的專業人才。另外於研究領域上，我會朝建立與國內、外學術單位長期合作的方向努力，希望能在地政系朝學術交流國際化與多元化發展的方向盡一份心力。

房地產定義與範圍

房地產，為一般大眾及民間業者對房屋和土地二種財產的合稱，其中包括三個內涵：「房」－房屋建築物，「地」－土地，「產」－財產權屬。而有關房屋建築物又包括了「成屋」（已興建完成可以使用之房屋）及「預售屋」（未興建或尚未興建完成之房屋）二大類。

至於不動產之定義，依民法第六十六條所規定：「稱不動產者，謂土地及其定著物。」其涵意較房地產一詞為廣泛，除上述房地產（不包含預售屋，也未涉及產權）的範圍外，尚包括土地定著物中的非建築改良物，如橋

樑、樹木、農作物等。

然而在不動產經紀業管理條例第四條中，將不動產重新定義為：「土地、土地定著物或房屋及其可移轉之權利；房屋指成屋、預售屋及其可移轉之權利」。另外將成屋定義為：「領有使用執照，或於實施建築管理前建造完成之建築物」；而預售屋定義為：「領有建照執照尚未建造完成而以將來完成之建築物為交易標的之物」。換言之，「房地產」與新訂之「不動產」在觀念與本質內涵上已相同，兩者常相互使用。

不論是房地產或是不動產，英文多使用 Real Estate(美式用法)或 Property(英式用法)，其定義為：「Land and improvements in a physical sense as well as the rights to own or use them」。

教師園地

1. 張金鶚教授、林秋瑾教授、陳奉瑤副教授、江穎慧助理教授於 98 年 8 月 21 日至 23 日，前往中國北京參加「世界華人不動產年會暨學術研討會」。
2. 徐世榮教授、楊松齡教授、邊泰明教授、何維信教授、陳奉瑤副教授於 98 年 8 月 22 日至 28 日，前往中國長沙參加「2009 年海峽兩岸土地學術研討會」。
3. 黃灝雄副教授、林老生副教授、詹進發副教授、邱式鴻副教授、林士淵助理教授於 98 年 8 月 27

日至 28 日，前往國立中央大學參加「第 28 屆測量及空間資訊研討會」。

4. 白仁德副教授應中華民國都市計劃學會之邀，於 98 年 8 月 31 日至 9 月 7 日，前往中國鄭州參加「第 16 屆海峽兩岸城市發展研討會」，並於 98 年 9 月 10 日至 13 日，前往中國天津參加「2009 中國城市規劃年會」。
5. 本系於 98 學年度起，新進二位同仁：蕭文斌行政助理及邱家任行政助理，分別負責學術活動及空間設備管理。

學生園地

1. 本系系學會於 98 年 8 月份分別舉辦各區迎新，歡迎大一新生加入本地政系這個大家庭。
2. 系學會於 98 年 9 月份開學後將陸續舉辦各種傳統迎新活動，希冀藉此拉近新生與學長姊之間距離。
3. 本系將於 98 年 10 月 16 日至 18 日，假新竹縣萬瑞森林遊樂區，由系學會舉辦「地王之戰」宿營活動。

地政活動紀實

1. 本系於 98 年 8 月 6 日上午 10:00 至 11:30，假綜合院館 270622 會議室，與是日來台參訪之法國國家科學研究院東京辦事處主任 Mrs. Natacha Aveline 舉行座談

會，會談主題：Land and Urban Planning Policies、Securitization of Real Estate 及 Land and Property Markets in Asian Cities，會中雙方積極交流意見，與會者皆有所獲、相談甚歡，座談會成功圓滿，並開啟後續雙方合作之契機。

2. 本系將於 98 年 9 月 18 日，假綜合院館國際會議廳舉辦「2009 年第七屆土地研究學術研討會」，屆時將邀請國內地政學界諸位耆老、教授等重要人士，針對此次研討會發表論文進行評論及討論，期能增進地政學界之學術交流。

※我們的專業領域

土地行政與法制、不動產管理、土地規劃、都市與國土規劃、土地測量、不動產估價、房地產仲介等不動產相關領域。

※學生的專業證照

不動產估價師、都市計畫技師、測量技師、地政士、不動產經紀人

- ◎本學訊歡迎本系同學投稿，500～800 字為限，一經錄用，致贈稿費 500 元。

*本學訊可至地政學系網站 (<http://landeconomics.nccu.edu.tw>) 下載