

地政學訊



第 108 期，民國 114 年 1 月 11 日

發行人：白仁德 系主任

本期主編：林士淵

編輯：政治大學地政學系學術發展委員會

地址：臺北市 116 文山區指南路二段 64 號

電話：(02)2938-7106 傳真：(02)2939-0251

網址：<http://landeconomics.nccu.edu.tw>

科技報導

生成式 AI 在 2024 年展現出驚人的潛力，能協助人類處理多種任務。這期的主編決定嘗試看看，是否能藉助 AI 的力量，完成這期的《地政學訊》。

我採取一問一答的方式，記錄下我與 ChatGPT 4.0 的對話，問題內容都與政大地政系相關。我相信，您也會對這些議題有自己的見解。因此，誠摯邀請各位讀者一起閱讀，並檢驗生成式 AI 是否真的有「睜眼說瞎話」的能力！

Q：政大地政系的特色？

國立政治大學地政學系是國內唯一結合人文社會與理工科技的學系，其特色如下：

1. 多元專業組別：

- **土地管理組**：培育公私部門土地政策、法律、不動產管理與經營人才，課程理論與實務並重。
- **土地資源規劃組**：強調土地資源規劃與管理，結合人文社會與科技，培養國土計畫、都市計

畫與不動產開發規劃專才。

- **土地測量與資訊組**：專注於空間資訊科技，課程涵蓋地理資訊系統、遙感探測、全球衛星定位導航等技術的原理、操作與應用。
2. **完整的學制設置**：本系設有學士、碩士、博士班，提供完整的地政教育體系，培育高階地政專業人才。
 3. **強大的師資陣容**：擁有專業領域涵蓋土地經濟、土地估價、土地法制、不動產投資、土地開發、不動產財務、土地測量與資訊及土地資源規劃等的優秀師資。
 4. **豐富的課程設計**：課程內容結合理論與實務，涵蓋土地管理、土地資源規劃、土地測量與資訊等領域，並提供跨組學習的機會，培養學生多元能力。
 5. **重視在職教育**：設立地政碩士在職專班，提供地政領域相關在職人員進修管道，提升公私部門從事土地相關事務人員的學術基礎，增進地政業務品質。

透過這些特色，政大地政學系致力於培育具備專業知識與實務能力的地政人才，滿足社會多元需求。

Q：高中生對政大地政系的正面看法？

高中生對政大地政系的正面看法通常圍繞以下幾個方面：

1. 多元化的學習內容

- 地政系結合土地管理、都市規劃、不動產經營和空間資訊等多元領域，提供全面且跨學科的學習機會。
- 高中生認為這樣的課程結構可以讓他們在未來進入不同產業時具備更多選擇。

2. 結合理論與實務

- 地政系的課程不僅注重理論學習，還包括許多實務操作和案例分析，讓學生提早接觸真實的工作環境。
- 高中生可能特別欣賞這種實務導向，因為這讓他們感受到未來就業的穩定性。

3. 政策影響力與社會重要性

- 地政系的學習內容與土地政策、國土規劃等重要社會議題密切相關，吸引對公共事務感興趣的高中生。
- 有些學生認為，學習地政系可以未來參與政策制定，對社會有更直接的貢獻。

4. 政大的品牌加持

- 作為國立政治大學的一部分，地政系得益於政大的學術聲譽和人脈網絡。這對於看重學校品牌的高中生來說是一大吸引力。

5. 不動產產業的發展潛力

- 高中生可能認為地政系的畢業生在不動產市場、土地開發、都市規劃等領域有很好的就業前景，尤其在臺灣土地資源有限的情況下，該領域的重要性不言而喻。

6. 跨領域發展的可能性

- 地政系的課程設置與法律、經濟、管理等領域關聯密切，學生有機會拓展多方面的專業技能，這對於想要培養多元能力的高中生非常有吸引力。

高中生的具體回饋

- 「我覺得地政系可以學到不動產經營，未來如果有興趣開發房地產，這是很好的基礎。」
- 「地政系學的內容和社會生活息息相關，像是土地政策、都市規劃，未來應該有很多實際應用的地方。」

Q：高中生對政大地政系的負面看法？

國立政治大學地政學系在高中生中可能被視為相對冷門的科系，但其實該系結合了不動產、土地管理、都市規劃等多元領域，提供學生廣泛的學習與發展機會。

學生心得與看法：

- **多元學習機會：**有學生表示，地政系的課程涵蓋不動產在各個領域的應用，因此建議學弟妹多修習其他科系的課程，如商學院、經濟系、財政系、法律系等，以拓展專業知識，成為具備多元能力的斜槓青年。
- **實務與理論並重：**有考取地政所的學生分享，準備過程中需掌握土地經濟學、土地法與土

地政策等科目，強調理論與實務的結合，並建議多關注時事議題，如國土計畫法、實價登錄等，以提升答題深度。

- **跨領域發展：**有轉學至地政系的學生提到，透過轉學考進入地政系，在龍門轉學考的學習使其學術實力提升，感謝老師的支持，讓其達成目標，並對未來充滿動力。

總體而言，政大地政系提供學生多元的學習資源與發展空間，鼓勵跨領域學習，培養具備實務與理論兼備的專業人才。

Q:如何吸引高中生來讀政大地政系？

吸引高中生選擇政大地政系，可以從以下策略入手，提升科系吸引力並與高中生的興趣、需求和未來發展目標對接：

1. 強化地政系的品牌形象

- **突出特色：**強調地政系結合理論與實務的多元化課程設計，包括土地管理、都市規劃、不動產經營和空間資訊等領域，讓學生感受到多樣的職涯選擇。
- **傑出校友故事：**分享地政系畢業生在政府部門、不動產行業和學術界的成功案例，展示學系對未來發展的幫助。
- **國際化視野：**宣傳與國際地政相關機構合作的機會，讓學生看到國際交流和職涯可能性。

2. 開展有趣的體驗活動

- **高中營隊：**
 - 設計「地政實驗室」活動，例如土地測量實

作、不動產市場模擬遊戲、城市規劃設計挑戰等，讓高中生直觀感受地政系的學習內容。

• 校園開放日：

- 邀請高中生參與地政系的模擬課程、學術講座或實驗室參觀，增加對學系的了解。

• 線上互動活動：

- 利用社群媒體平台舉辦地政知識問答、創意土地規劃比賽等活動，吸引數位原住民世代的興趣。

3. 調整招生宣傳策略

• 明確職涯出路：

- 宣傳地政系畢業生的熱門職業（如都市規劃師、不動產估價師、政策顧問）以及薪資與發展前景。

• 簡化學科介紹：

- 用簡單有趣的方式解釋地政系的專業，例如用「成為土地管理的操盤手」「建造未來城市的設計師」等通俗語言吸引目光。

• 分眾化宣傳：

- 根據不同高中生的興趣分群，針對熱愛環境保護、技術操作或公共事務的學生進行定向宣傳。

4. 提供升學和獎學金支持

• 專業輔導：

- 提供高中生升學諮詢服務，幫助他們了解地政系的特色與入學準備技巧。
 - **獎學金與資源：**
 - 設立入學獎學金或專業實習補助，降低學生的經濟負擔，吸引有潛力的學生報考。
5. 強化與高中的連結
- **與地理、社會科教師合作：**
 - 與高中地理或公民科教師建立合作關係，在課堂中介紹地政系的專業與實務應用。
 - **辦理校際競賽：**
 - 舉辦以土地規劃、不動產市場模擬或空間資訊為主題的比賽，提升科系的知名度。
6. 打造吸引人的學系文化
- **強調社會使命：**
 - 宣傳地政系在土地正義、環境保護和都市發展中的重要角色，吸引對公共議題感興趣的高中生。
 - **活躍的社群媒體經營：**
 - 在 Instagram、YouTube 等平台經營學系的生活紀錄、實習分享或成功案例，與高中生建立連結。

示例吸引標語

- 「建造未來城市的設計師，從政大地政開始！」
- 「掌握土地的力量，成為改變世界的操盤手！」

- 「熱愛城市、土地與環境？政大地政給你實現夢想的舞台！」

透過這些策略，地政系可以吸引更多有志於土地管理、不動產經營和都市規劃的高中生加入，進一步提升學系的招生競爭力。

Q：政大地政系的 SWOT 分析

Strengths（優勢）

1. 跨學科結構：

- 地政系課程結合土地管理、都市規劃、不動產經營和空間資訊等多元領域，具有高度的學術與實務兼容性。

2. 政策影響力：

- 該系的研究成果與國土規劃、土地政策及都市設計等重大公共事務緊密相關，能直接影響政策制定。

3. 學術聲譽與品牌：

- 作為國立政治大學的一部分，享有較高的學術聲譽，並吸引優秀師資與學生。

4. 實務導向課程：

- 注重理論與實務結合，課程中涉及土地測量、土地法、不動產估價等實務技能，為學生就業打下良好基礎。

5. 國內唯一性：

- 在臺灣是少數能提供地政完整教育體系（學士、碩士、博士）的科

系之一，且具有綜合性和專業性。

Weaknesses (劣勢)

1. **學生對課程內容的興趣不均：**
 - 某些專業課程（如測量、法律）較為艱深，可能與部分學生的興趣和期待不符。
2. **冷門科系印象：**
 - 地政系在高中生心目中認知度偏低，招生吸引力相對有限。
3. **課程過於理論化：**
 - 雖然有實務課程，但部分學生反映某些課程過於注重理論，缺乏更直接的應用或實踐機會。
4. **缺乏跨國交流機會：**
 - 與國際地政或不動產相關機構的合作機會有限，可能影響學生的國際視野與競爭力。

Opportunities (機會)

1. **不動產與土地市場需求增長：**
 - 隨著都市化與不動產市場的發展，對土地規劃、估價及管理專業人才的需求不斷增加。
2. **國土與環境議題的重視：**
 - 政府和社會對國土規劃、環境保護及都市更新的重視，為該系提供更多參與政策研究的機會。
3. **跨領域合作：**
 - 與商學院、法律系或科技領域合作，開設更多

跨學科課程，吸引不同背景的學生。

4. 國際化趨勢：

- 結合國際地政研究與標準，例如參與聯合國土地管理相關專案或國際會議，提升科系國際能見度。

Threats (威脅)

1. 市場競爭：

- 其他學校開設與地政相關的課程（如地理資訊系統、不動產管理），可能分流優秀學生。

2. 社會對科系的低認知：

- 地政議題相對專業，社會大眾可能對其應用價值缺乏充分了解，影響招生和學系發展。

3. 技術快速變遷：

- 空間資訊技術、遙感探測等技術發展迅速，科系需保持課程更新以應對新興技術需求。

4. 學生流失風險：

- 部分學生可能在入學後因興趣不符或期望與現實落差而轉系，影響學系穩定性。

策略建議

1. 強化與國內外機構合作：

- 增加國際交換機會或與產業的聯繫，提升學生競爭力與學系影響力。

2. 優化課程設計：

- 平衡理論與實務內容，增設更多實地操作或案

例分析課程，滿足學生需求。

3.提高招生吸引力：

- 加強高中宣傳，透過成功校友案例展示地政系畢業生的就業優勢與發展潛力。

4.創新跨領域學習：

- 開設更多結合數據分析、人工智慧與土地管理的課程，培養符合現代需求的人才。

Q：政大地政系的社會影響力？

1. 政策支持與專業顧問角色

- 地政系的研究與教學內容直接影響臺灣的土地政策與國土規劃，特別是在以下領域：
 - **國土計畫法**：參與法規的研究與討論，提供政策建議。
 - **土地使用與管理**：在都市計畫、土地劃分、不動產交易監管等方面為政府提供專業意見。
- 教授與研究人員經常受邀參與政府部門的政策諮詢，對土地使用與管理政策的制定產生實質影響。

2. 推動不動產市場的透明化

- 地政系研究成果支持實價登錄制度的建立與優化，促進臺灣不動產市場的資訊透明。
- 相關課程與研究也強調不動產估價的科學性與公正性，為市場穩定提供學術支撐。

3. 環境與永續發展議題的倡導

- 地政系在環境規劃、土地資源保護及生態永續領域展現專業知識，參與相關政策的制定與執行。
- 推動環境影響評估與生態保護，提升公眾對土地資源可持續利用的認識。

4. 地震與災害防治

- 在土地測量與空間資訊應用方面，地政系提供災害監測技術支持，例如地層下陷、地震後地表變化監測等。
- 相關研究成果提升了臺灣在災害防治與應變能力方面的科技水平，降低了社會風險。

5. 培育高素質專業人才

- 地政系畢業生活躍於政府部門、學術機構與不動產行業，包括國土規劃師、不動產估價師、都市計畫專家等。
- 這些人才在國內外相關領域中發揮關鍵作用，對社會發展做出貢獻。

6. 增進原住民土地權益與文化保存

- 與原住民社區合作進行傳統領域研究，結合空間資訊技術，協助保存原住民族土地使用模式與文化記憶。
- 促進土地正義與文化多樣性，為社會公平發展提供支持。

7. 提升公眾對土地議題的關注

- 地政系透過研究報告、學術會議及公開講座，提升社會大眾對土地使用、不動產市場和國土規劃重要性的認識。

- 該系也積極參與媒體報導和政
策討論，將專業知識傳遞給更
廣泛的受眾。

8. 國際影響力

- 參與國際學術交流與研究合
作，例如國際地政與土地管理
相關會議，將臺灣的研究經驗
分享至全球。
- 協助推動土地管理與規劃的國
際標準化，提升臺灣在全球土
地管理領域的話語權。

透過以上多方面的貢獻，政大地
政學系在政策制定、社會發展、環境
保護與國際合作中都展現了其不可替
代的社會影響力。

Q：成立地政學院的步驟？

成立地政學院是一個需要綜合規劃、
整合資源並經過多層次審批的過程。
以下是成立地政學院的主要步驟和考
量：

1. 策略規劃階段

(1) 明確設立目標與願景

- 定義學院的核心價值與目標，
例如：
 - **學術研究**：專注於地
政、土地管理、不動產
及空間資訊技術的前沿
研究。
 - **教育培育**：培養具備國
際視野和專業技能的地
政人才。
 - **政策與社會影響**：參與
公共政策制定，推動土
地正義與環境永續。

(2) 確定核心學科與範疇

- 界定地政學院的主要領域，例
如：

- 土地管理與政策
- 不動產經營與估價
- 空間資訊與測量技術
- 國土規劃與都市設計

2. 資源整合階段

(1) 整合現有系所資源

- 將已有的地政學系、土地測量
與資訊組等相關學系或研究中
心納入學院架構。
- 確認是否需要新設科系，例如
「地政與環境科技系」或「都
市與不動產管理系」。

(2) 確保資金支持

- **內部資金**：向學校爭取成立學
院的專項預算。
- **外部資金**：尋求政府、企業或
非政府組織（NGO）的支持，
確保學院運作的長期經費來
源。

(3) 建立師資團隊

- **現有師資**：整合現有地政系及
相關科系的教授與研究人員。
- **外部招募**：吸引國內外優秀學
者加盟，提升學院的專業實力。

3. 審批與設立階段

(1) 提交設立申請

- **校內審批**：向學術委員會或行
政部門提交學院設立計劃書，
包括：
 - 學院的宗旨與願景
 - 核心課程設計與學科架
構
 - 師資及財務規劃
 - 預期的社會與學術影響
- **教育部審批**：在校內批准後，
向教育部遞交設立申請，獲得
正式批覆。

(2) 制定學院章程

- 明確學院的組織架構、行政職責與運作流程。

4. 課程與研究規劃

(1) 開發創新課程

- 設計跨學科課程，例如結合人工智慧（AI）、區塊鏈技術與地政學的課程。
- 以實務為導向，增加案例研究、實習和校外學習機會。

(2) 建立研究中心

- 成立專門的研究中心，例如「土地政策研究中心」或「空間資訊技術中心」，推動產學合作與政策影響。

5. 推廣與招生階段

(1) 宣傳學院品牌

- 宣傳學院的特色，例如培養土地管理領域的國際領袖。
- 利用媒體平台分享學院的研究成果和學術貢獻。

(2) 營造國際化形象

- 與國際知名地政或不動產學院建立合作關係，吸引國內外學生。

6. 學院運行與評估

(1) 定期評估與調整

- 每年對學院的運營、課程設計與資源配置進行評估，確保學院的教學與研究達到預期目標。

(2) 確保持續發展

- 不斷引入新興研究領域和技術，保持學院的前沿地位。

透過以上步驟，地政學院可以逐步形成一個完整且具有影響力的學術與實務平台，推動地政領域的進步與創新。

Q：在甚麼情況下，政大地政系會消失？

國立政治大學地政學系作為一個專業學系，其消失可能涉及以下幾種情況，這些情況多數與社會需求、學科發展、學校資源分配等因素有關：

1. 社會需求驟減

• 土地與不動產市場需求下降：

- 若社會對土地管理、不動產經營及國土規劃等專業的需求大幅減少，可能導致地政系的學術價值和實務需求降低。
- 例如，隨著都市化飽和或土地政策穩定，土地相關專業的需求可能減弱。

• 其他學科替代效應：

- 若其他學科（如商學、法學或工程學）能完全取代地政系涉及的專業領域，地政系的存在價值可能被削弱。

2. 招生困難

• 招生人數長期不足：

- 若地政系持續多年未能吸引足夠的學生入學，可能被學校認為無法有效運作。
- 高中生對該學系的認知度不足或認為學科前景不佳，也會影響招生。

• 競爭激烈：

- 其他學校或跨學科課程（如不動產管理、環境規劃）提供類似的專業，分流了優秀學生的選擇。

3. 學科定位與資源分配問題

• 學校內部資源壓力：

- 如果地政系被認為對學校整體資源的貢獻（如研究經費、社會影響力）不足，可能被併入其他科系或學院。

• 跨領域學科吸收：

- 若地政系的專業領域逐漸被納入其他更廣泛的學科（如地理資訊科學、不動產商業管理），可能導致其被其他學系吸收。

4. 技術或政策環境的改變

• 技術取代：

- 隨著人工智慧、區塊鏈和自動化技術的普及，土地測量、空間資訊分析等專業技能可能被技術取代，導致學科價值下降。

• 政策變化：

- 若政府對土地管理或國土規劃的重視程度降低，相關學術研究和教育資源可能被削減。

5. 學術與研究的衰退

• 學術研究的影響力下降：

- 若地政系未能在研究上保持創新或影響力（例如發表高影響力論文或參與重大政策研究），可能失去學術界和社會的認同。

• 與時代需求脫節：

- 如果課程設計和研究方向未能跟上社會與技術

的發展，例如忽視智慧城市、環境永續等新興議題，可能導致學科吸引力減弱。

6. 外部壓力

• 財務危機：

- 如果學校面臨財務困境，可能優先削減招生不足或社會影響力較低的科系。

• 政府教育政策的調整：

- 若政府縮減對土地相關專業教育的支持，或集中資源到其他領域，可能影響地政系的生存。

避免消失的策略

- 提升學系的社會需求對接能力，例如與政府、企業合作推動土地政策或不動產創新。
- 擴展招生來源，包括吸引國際學生或開設在職進修課程。
- 加強跨學科合作，融入新技術（如人工智慧、地理資訊科技）與新議題（如智慧城市、土地正義）。

地政系的存續關鍵在於與時俱進，適應社會需求與科技變化，並積極塑造學科的獨特價值。

Q：政大地政系需要找甚麼專長的教師？

國立政治大學地政學系要提升學術影響力與實務應用，並適應現代土地管理與國土規劃的需求，可以針對以下專長領域招聘教師：

1. 傳統核心領域

• 土地管理與政策

- 土地政策分析

- 土地使用與規劃
 - 國土計畫與土地正義
 - 公共土地管理與財務
 - **不動產經營與管理**
 - 不動產市場分析
 - 不動產估價技術
 - 房地產金融與投資策略
 - **都市計畫與設計**
 - 都市更新與再開發
 - 智慧城市規劃
 - 綠色基礎設施與永續發展
 - **土地法與制度**
 - 土地法制研究
 - 不動產法與稅務法規
 - 土地正義與法律社會學
2. 技術應用領域
- **空間資訊與測量技術**
 - 地理資訊系統（GIS）與遙感探測（Remote Sensing）
 - 全球衛星定位系統（GPS）應用
 - 空間大數據分析與可視化
 - **數位地政與智能技術**
 - 區塊鏈在土地登記與交易中的應用
 - 人工智慧（AI）與機器學習在土地管理中的應用
 - 數位孿生（Digital Twin）與土地規劃
3. 新興跨領域方向
- **環境與生態**
 - 土地利用對環境影響的分析
 - 永續土地資源管理
 - 碳足跡與土地規劃
 - **社會與人文**
 - 社會空間正義與土地分配
 - 原住民族土地權利與文化保存
 - 土地利用與人口變遷的互動關係
 - **國際與比較研究**
 - 跨國土地管理制度比較
 - 全球都市化趨勢與土地政策
 - 國際土地法與多邊合作
4. 教學與研究能力
- **課程設計與創新教學**
 - 擅長跨學科課程設計
 - 能夠結合實務案例與技術應用進行教學
 - 善用數位化教學工具與互動式教學方法
 - **研究導向**
 - 具備撰寫高質量研究論文的能力
 - 能夠吸引研究資金並建立產學合作
 - 重視政策影響，能推動研究成果在公共政策中的應用
5. 實務與產業經驗
- 具有政府部門或企業實務背景，尤其是不動產開發、土地管理或都市規劃等相關行業經驗的專家，能彌補學術與實務之間的落差。
- 招聘建議
- 注重跨領域合作：尋找能結合科技與社會需求的教師，如專

攻人工智慧與地政應用的學者。

- 強調國際化：招聘具有國際教育或研究背景的專家，以提升學系的全球競爭力。
- 面向未來：優先考慮與智慧城市、數位化土地管理、環境永續等新興議題相關的專長。

這樣的專長組合，能幫助政大地政系在傳統基礎上，拓展學術影響力並應對未來的土地管理挑戰。

Q：如果地政系取消目前的三個組，你覺得如何？

取消目前政大地政系的三個組（**土地管理組、土地資源規劃組、土地測量與資訊組**），是一個重大的結構調整，可能帶來以下影響與挑戰：

1. 潛在優勢

(1) 增強學科整合

- **跨領域學習**：取消分組後，學生可以自由選擇課程，避免過早專業化，增強跨領域知識與技能的培養。
- **靈活的課程結構**：提供統一的核心課程，並設置選修模組，讓學生按照興趣和未來職涯方向進行個性化學習。

(2) 符合多元需求

- **提升學生競爭力**：現代社會對跨領域人才需求增加，取消分組可以培養更適合市場需求的綜合性專業人才。
- **適應新興議題**：能更靈活地將智慧城市、永續發展、數據科技等新興領域融入課程中，而不受組別限制。

(3) 簡化行政管理

- **資源整合**：不再需要為每個組單獨設置行政和教學資源，能更有效率地運用人力與經費。
- **教師合作加強**：打破分組界限，促進不同領域教師之間的教學與研究合作。

2. 可能挑戰

(1) 學生培養目標模糊

- **專業發展方向不清晰**：取消分組後，學生可能難以明確自己的專業方向，導致課程選擇分散，影響專業深度。
- **難以滿足市場需求**：地政領域的用人市場對專業化人才有需求，如土地測量、不動產經營等，取消分組可能降低畢業生的市場競爭力。

(2) 課程規劃挑戰

- **核心課程設置的平衡**：取消分組後，需重新規劃核心課程，確保涵蓋足夠的基礎知識和實務技能。
- **選修課程的需求分配**：若學生選課集中於某些領域，可能導致教學資源不足或不均。

(3) 教師適應問題

- **教師專業定位困難**：部分教師的專業可能明確屬於某一組，取消分組後，需適應更廣泛的教學需求。
- **研究方向的調整**：教師的研究可能與分組密切相關，取消分組可能導致資源重新分配或研究支持減少。

(4) 傳統價值的衝擊

- **校友與業界反應**：取消分組可能引發校友與業界對科系專業

性的質疑，特別是習慣於與組別專業對接的業界合作夥伴。

3. 替代方案建議

如果取消分組，建議採用以下方式調整：

(1) 建立模組化課程架構

- 設置不同的模組（如土地管理模組、不動產經營模組、空間技術模組），學生可根據興趣自由選擇，避免專業方向模糊。

(2) 設置專業證書

- 在分組取消的同時，推出專業認證計畫，讓學生在修讀特定課程後，獲得與專業領域相關的證書（如土地測量技術、不動產評估）。

(3) 強化學系品牌

- 取消分組後，需重新定義學系的核心定位與價值，強調其多元化與整合能力，消除市場對於專業性的疑慮。

(4) 保留方向性選擇

- 即使取消分組，仍可設置方向性的指導建議，例如提供學程規劃表，幫助學生按興趣組合課程。

總結

取消分組是一個能促進靈活與整合的舉措，但也可能帶來專業性削弱的風險。成功的關鍵在於設計一套既能維持學科深度，又能促進跨領域發展的課程架構。同時，需與業界、校友和學生充分溝通，確保新的架構能獲得支持並有效運作。

Q: 如果合併土地管理組與土地資源規劃組，可以撞擊出甚麼新的火花？

將土地管理組與土地資源規劃組合併，可以創造出更廣闊的研究與教學視野，同時促進理論與實務的深度融合。以下是合併後可能產生的新特色與機會：

1. 新的學術與研究方向

(1) 多尺度土地規劃與管理

- 結合宏觀與微觀視角：
 - 土地管理組專注於政策與制度設計，資源規劃組則聚焦於土地資源的空間規劃。合併後可整合兩者，從宏觀的國土政策到微觀的土地利用規劃進行全尺度研究。
- 精細化國土規劃：
 - 將資源分配與土地利用效率研究結合，發展數據驅動的精細化國土規劃方法。

(2) 土地永續與韌性管理

- 將土地資源規劃的生態保護與土地管理的政策工具相結合，探索：
 - 韌性城市發展策略
 - 土地利用的環境影響評估
 - 氣候變遷下的土地調適政策

(3) 社會參與式土地規劃

- 結合土地管理的公共政策研究與資源規劃的空間設計方法，推動社會參與式土地規劃，讓地方社區更有效參與土地使用決策。

(4) 智慧型土地規劃與管理

- 引入人工智慧（AI）、區塊鏈等新興技術，用於土地管理與資

源規劃整合，如智慧土地分區與動態資源調配。

2. 教學創新與跨領域融合

(1) 創新課程設計

- 開設結合兩組專長的課程，例如：
 - **土地政策與資源分配：**探索土地政策對資源配置效率的影響。
 - **永續國土規劃：**涵蓋生態保育與都市成長的整體規劃。
 - **韌性土地管理技術：**培養學生應對極端事件（如災害、氣候變遷）的土地管理能力。

(2) 啟發跨領域思維

- 將法律、經濟、環境科學、空間規劃結合進課程，培養學生的綜合解決問題能力。
- 激發學生同時掌握土地管理的政策手段與土地資源的規劃技術。

(3) 增加實務與模擬體驗

- 利用地理資訊系統（GIS）進行土地政策模擬與規劃實驗，讓學生從實踐中學習。
- 加強學生對土地資源分配與政策調控間關係的認識。

3. 政策與實務應用

(1) 整合土地管理工具與規劃技術

- 發展「土地管理與規劃綜合模型」，應用於國土計畫、土地利用分區、不動產市場監控等領域。
- 強化對土地政策與規劃實施效果的評估機制。

(2) 支援重大公共議題

- 合併後的組別可更有效地支持如「氣候變遷調適」、「都市更新與永續發展」、「國土安全與韌性」等國家戰略需求。

(3) 提升產學合作潛力

- 吸引政府與企業合作，例如都市更新項目、土地資源開發策略制定、不動產市場分析，打造更實用的合作平台。

4. 行政與資源優化

(1) 提升資源利用效率

- 合併後可集中資源於核心領域，例如土地規劃技術與政策評估工具的開發。
- 減少組間分工重疊，提升教學與研究資源的效益。

(2) 強化學術品牌

- 合併後的新方向可以突出地政系在「土地規劃與管理」的綜合性優勢，吸引更多國內外學術合作與人才。

5. 合併後的潛在挑戰與解決建議

挑戰：

- **專業定位不清：**兩組專業方向可能出現模糊。
- **學生選擇困難：**學生可能對課程的專業深度與方向感到迷惑。

解決建議：

- **設置學程模組：**在合併後設置不同的學程模組（如「土地政策與管理模組」、「資源規劃與永續模組」），保留專業深度與選擇靈活性。
- **強化師生溝通：**透過座談會與問卷，了解師生對合併後的期待與需求，確保平穩過渡。

總結

將土地管理組與土地資源規劃組合併，可以促成多學科融合與創新，打破原有的專業邊界，培育出更具整合能力的人才。這種變革能為地政系注入新的活力，並在學術研究、政策應用和產業合作中開創更多機會。

Q: 如果合併土地管理組與土地測量與資訊組，可以撞擊出甚麼新的火花？

將土地管理組與土地測量與資訊組合併，可以整合政策管理與技術應用的專長，產生創新的跨領域融合效應，並在教學、研究和實務應用方面激發新的可能性。以下是合併後可能撞擊出的新火花：

1. 新的學術與研究方向

(1) 智慧型土地管理

- 結合土地管理的政策規劃能力與測量與資訊組的技術專長，發展智慧土地管理系統。
- 採用 GIS、遙感探測和區塊鏈技術，實現土地管理數據化、自動化與透明化。

(2) 動態土地政策模擬

- 開發基於空間資訊技術的動態政策模擬系統，用於預測政策的影響，如土地稅制改革、土地使用規劃變更等。
- 提供決策者更直觀的數據支持，提升政策的科學性與可操作性。

(3) 災害韌性與土地管理

- 利用空間技術監測地表變化（如地層下陷、洪水淹沒），結合土地管理策略，提出基於技術的防災與土地調適方案。

- 支援國土安全與環境韌性建設。

(4) 產業應用與技術創新

- 開發精準不動產市場監測系統，結合土地管理政策與測量數據，提供地價趨勢、交易熱點等信息。
- 引入人工智慧（AI）進行土地利用效率與規劃的自動評估。

2. 教學創新與跨領域培養

(1) 創新課程設計

- 開設融合政策與技術的課程，例如：
 - **智慧土地管理技術**：結合土地政策與技術應用，教授學生如何使用空間數據進行土地決策。
 - **動態國土規劃**：強調空間資訊技術在國土政策制定中的應用。
 - **土地數據與法規分析**：教導如何結合法律與技術工具解決土地問題。

(2) 增強實務能力

- 設計以案例為導向的課程，例如實際參與土地測量數據處理與政策模擬。
- 舉辦實地工作坊，結合測量工具（如遙感、GPS）與土地管理專案（如城市更新、土地徵收）。

(3) 提升學生跨學科能力

- 學生既能掌握測量技術與數據分析，也能理解土地政策的運作原理，成為兼具技術與管理能力的綜合型人才。

3. 政策與實務應用

(1) 強化國土規劃與執行

- 利用測量與資訊技術支持土地管理政策的執行，例如建立實時土地利用監控系統。
- 提高土地政策在空間尺度上的精度與有效性。

(2) 改善土地交易與登記系統

- 結合區塊鏈技術，優化土地登記和交易的透明性與效率，降低糾紛發生率。
- 開發智能合約系統，實現土地交易的自動化管理。

(3) 增強災害應對與土地修復能力

- 應用測量數據（如地表沉降、災害風險分布）制定針對性的土地利用政策，提升國土防災能力。

(4) 支援智慧城市建設

- 結合土地測量技術與土地管理策略，助力智慧城市中的土地資源配置與基礎設施規劃。

4. 行政與資源優化

(1) 提升資源使用效率

- 集中資源支持土地技術應用與管理政策的融合研究，避免組別間的分散投入。
- 鼓勵教師跨領域合作，整合資源進行教學與研究。

(2) 簡化組內協作

- 統一管理技術與政策研究的相關資源，方便學生與教師在研究方向上的協同發展。

5. 合併後的潛在挑戰與解決建議

挑戰：

- **專業方向平衡：**如何在技術與管理之間找到合適的平衡，避免弱化任一核心專業。

- **學生選課負擔：**融合後的課程範圍可能過於廣泛，導致學生學習壓力增大。

解決建議：

- **模組化學程設計：**將課程劃分為技術應用模組與政策管理模組，學生可根據興趣進行選擇。
- **專業認證支持：**鼓勵學生在完成技術類課程後獲得專業認證（如土地測量證書），增強其專業競爭力。

總結

合併土地管理組與土地測量與資訊組，能有效融合政策分析與技術應用，創造智慧型土地管理、動態政策模擬、災害韌性建設等新興領域的發展機會。這樣的整合不僅能培養跨學科高素質人才，還能在國家土地政策、智慧城市建設與不動產管理中發揮更大作用。

Q: 如果合併土地資源規劃組與土地測量與資訊組，可以撞擊出甚麼新的火花？

將土地資源規劃組與土地測量與資訊組合併，可以將空間技術應用與資源規劃方法有機結合，從而創造跨領域的創新研究與應用場景。以下是合併後可能產生的新火花：

1. 新的學術與研究方向

(1) 智慧國土規劃

- **動態資源規劃：**
 - 利用測量與遙感數據進行資源動態監測與預測，實現精準的國土資源規劃。

- 開發智能化規劃模型，結合數據驅動的決策方法優化土地利用效率。
- **空間資源分配：**
 - 探討空間資訊技術如何支持土地資源的公平分配與可持續利用。
- (2) 韌性規劃與環境管理**
 - **災害風險規劃：**
 - 結合測量與遙感技術進行災害熱點監測，結合規劃策略提升區域抗災能力。
 - **生態補償與監測：**
 - 利用空間技術精確量化生態服務功能，支持土地規劃中的生態補償政策制定。
- (3) 智慧城市與土地數據生態系統**
 - **土地數據整合平台：**
 - 開發綜合性土地數據平臺，將空間數據與資源規劃信息結合，支援智慧城市的基礎設施建設。
 - **即時土地管理：**
 - 建立土地規劃與測量技術的動態監測系統，支持智慧城市的土地使用即時調控。
- (4) 技術驅動的規劃創新**
 - **虛擬地理規劃：**
 - 結合 3D 建模與 GIS 技術，構建虛擬土地規劃模擬環境，輔助土地規劃的決策與評估。
 - **多維度空間分析：**
 - 在規劃中引入遙感、多源數據融合等方法，解決跨尺度的土地利用與規劃挑戰。
- 2. 教學創新與跨領域培養**- (1) 創新課程設計**
 - **智慧土地規劃技術：**
 - 將土地測量技術與規劃策略結合，教導學生如何使用先進技術進行精細化規劃。
 - **空間分析與政策制定：**
 - 開設基於數據的土地政策模擬與評估課程，培養學生在規劃與技術應用中的數據思維。
 - **環境資源建模：**
 - 結合測量與資源規劃技術，教授如何構建生態系統資源管理模型。
- (2) 實踐與技術結合**
 - **實地調查與規劃實驗：**
 - 在規劃項目中加入實地測量與數據處理，讓學生從技術應用到策略制定全程參與。
 - **模擬平台應用：**
 - 讓學生使用 GIS、3D 建模等工具模擬土地利用規劃，理解空間決策的技術基礎。
- (3) 跨學科協作**
 - 鼓勵學生將地政、環境科學與技術應用結合，培養能跨領域解決複雜問題的綜合能力。

3. 政策與實務應用

(1) 增強政策落地能力

- 利用技術支持土地規劃與政策執行，例如制定基於數據的土地徵收與補償方案。
- 開發土地使用政策監控工具，提供決策者更準確的依據。

(2) 提升國土安全與韌性

- 應用測量數據進行災害風險建模，支援政策制定，提升國土韌性。
- 建立資源規劃與環境監測聯動機制，應對氣候變遷與土地退化挑戰。

(3) 創新產業合作

- 開發智慧農業與土地監測技術，支持產業界的土地資源利用效率提升。
- 與政府、企業合作，共同開發土地規劃數據系統與技術解決方案。

4. 行政與資源優化

(1) 整合資源與教學平台

- 合併後可以共享測量設備與規劃工具，避免重複投入，提升資源使用效率。
- 設置跨學科研究平台，鼓勵師生進行技術與規劃的協作。

(2) 優化教學與研究組織

- 集中教學與研究資源，形成技術與規劃協同的整合型學科特色。
- 提供更多跨領域合作機會，吸引不同背景的學生與研究人員。

5. 合併後的潛在挑戰與解決建議

挑戰：

- **學科定位模糊**：兩組合併後需重新界定核心研究領域，避免過於分散。
- **技術與規劃平衡**：需確保技術深度與規劃廣度能兼顧，避免任何一方被弱化。

解決建議：

- **模組化課程與研究**：設置模組化學程，將技術應用與規劃策略分開設置，學生可靈活選擇。
- **引入外部專家**：邀請產業界與政策制定者參與教學，確保課程與實務需求接軌。

總結

合併土地資源規劃組與土地測量與資訊組，可以創造智慧型國土規劃、災害韌性管理、多維空間分析等創新方向。這種整合將技術應用與資源規劃深度結合，不僅有助於培養新型人才，還能夠為國家土地政策、智慧城市建設與環境管理提供強大的學術支持和實務解決方案。

* 本學訊可至地政學系網站 (<http://landeconomics.nccu.edu.tw>) 下載